



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа по дисциплине	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, зав.кафедрой глазных болезней
В.А. Соколов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры глазных болезней
М.А. Колесникова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
Л.В. Мироненко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры глазных болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию. Уметь: самостоятельно находить достоверные источники информации по указанной проблеме, собирать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывать, выбирать метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее. Владеть: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации в офтальмологической деятельности; основные понятия офтальмологии; роль причин и условий в развитии и завершении (исходе) заболеваний глаз; причины и механизмы типовых патологических процессов глаз, состояний и реакций, их проявления и значение для органа зрения при развитии различных заболеваний. Уметь: получить максимальный объем информации с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>Знать: основные жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Уметь: понимать сущность мероприятий, направленных на сбор жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания сохранение здоровья и зрения. Владеть: навыками системного подхода к анализу жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания глаз.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части 1 ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология согласно учебному плану.

Конечные цели освоения учебной дисциплины «Офтальмология» состоят в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе офтальмологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

Задачами освоения дисциплины являются:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов адекватному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование правильной мировоззренческой позиции, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов правильному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование мировоззренческой позиции.
- Обучать студентов принципам организации офтальмологической помощи населению, профилактике заболеваний, диспансерного учета и наблюдения, оформления медицинской документации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1) Знания:

- анатомию и физиологию органа зрения
- клиническую рефракцию органа зрения
- заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, орбиты
- заболевания роговицы
- заболевания сосудистого тракта глаза
- заболевания хрусталика
- заболевания, связанные с патологией внутриглазного давления
- изменения глазного дна при общих заболеваниях (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания крови и др.)
- заболевания органа зрения при нарушении бинокулярного аппарата
- травмы органа зрения

Умения:

1. Выворот век (пальпаторный с помощью палочки, векоподъемника)
2. Исследование глаза боковым (фокальным) освещением, биомикроскопию.
3. Исследование глаза в проходящем свете.
4. Определение остроты зрения контрольными способами.
5. Определение рефракции набором корригирующих стекол.
6. Определение остроты зрения, светоощущения и светопроекции.

7. Подбор простых очков и их рецептурная пропись.
8. Исследование поля зрения.
9. Измерение внутриглазного давления пальпацией и тонометром Маклакова
10. Определение цветоощущения по таблицам Рабкина.
11. Определение бинокулярного зрения простейшими способами.
12. Определение угла косоглазия.
13. Исследование проходимости слезно-проводящих путей (канальцевая проба, проба Веста), методику осмотра и пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка.
14. Промывание конъюнктивальной полости.
15. Определение чувствительности роговой оболочки.
16. Определение поверхностных дефектов роговицы окрашиванием.
17. Удаление поверхностно лежащих инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
18. Рентгенолокализация инородных тел в глазу по Комбергу-Балтину.
19. Закапывание капель.
20. Закладывание мази.
21. Массаж век стеклянной палочкой, туширование краев век.
22. Наложение повязки на глаз (моно и бинокулярной)
23. Написание истории болезни глазного больного. Заполнение амбулаторной карточки и медицинской документации на амбулаторном приеме.
24. Выписка наиболее употребляемых рецептов в офтальмологии.

Владение:

- постановкой предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- оказанием первой врачебной помощью и принять решение о последующей врачебной тактике при: воспалениях глаза, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза;
- выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- установлением на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты;
- опытом по нижеследующим навыкам
 - выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии;
 - закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость;
 - удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы;
 - накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки;
 - оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	22	22			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72	72	72		
	2	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин. Успехи и задачи современной офтальмологии. История офтальмологии. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Функции зрительного анализатора Оптическая система глаза и варианты клинической рефракции. Оптические расстройства, как самая частая причина понижения зрения. Патогенез, клиника, лечение близорукости. Хирургия близорукости.,	2
2	2	Ориентировочно-диагностическое значение изменений наружных покровов при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Клиника и диагностика воспалительных заболеваний защитно-вспомогательного аппарата. Экзофтальм. Диагностическая интерпретация покраснений глазного яблока: конъюнктивальная, перикорнеальная, смешанная, эписклеральная инъекции. Острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Клиника, лечение, профилактика	2
3	3	Заболевание роговицы. Гнойная язва роговицы. Герпетические кератиты. Современные принципы	2

		профилактики и лечения офтальмогерпеса. Болезни увеального тракта. Иридоциклит.	
4	4	Заболевание глаз с медленно прогрессирующим падением зрения. Катаракта, клиника, осложнения, лечение. Современные достижения в хирургии катаракт. Глаукома: классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь.	2
5	5	Травмы органа зрения. Проникающие ранения, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения. Симпатическая офтальмия. Гнойная раневая инфекция, профилактика, лечение. Контузии глаза. Ожоги глаз, патогенез ожоговой болезни, клиника, неотложная помощь, лечение. Профилактика производственного травматизма. Профессиональные болезни глаз. Вопрос глазной экспертизы и реабилитации слепых.	2
Итого			10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного, анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, заднего отрезка глаза, боковое освещение, биомикроскопия. Исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	4,0	Опрос, деловая игра
2	2	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия коррекция аномалий рефракции.	4,0	Опрос, дискуссионный стол
3	3	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты	4,0	Решение клинических задач. Опрос, осмотр больных
4	4	Заболевание роговицы, клиника, лечение исходы.	4,0	Опрос, тестовые задания
5	5	Заболевание сосудистого тракта, клиника, диагностика, лечение	4,0	Решение клинических задач. Опрос, осмотр больных
6	6	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	4,0	Беседа за круглым столом, клинические

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				задачи, осмотр больных
7	7	Заболевание хрусталика. Значение санации полости рта и подготовке больного к глазной операции	4,0	Опрос, тестовый контроль. Эссе
8	8	Глаукома. Классификация, патогенез, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь.	4,0	Решение клинических задач. Реферат.
9	9	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профилактика глазного травматизма.	4,0	Опрос, видеофильмы. Посещение операционной
10	10	Итоговое занятие	4,0	Тестовый контроль, опрос, решение клинических задач, аттестация практических навыков.
ИТОГО			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»	2,2	Р,Пр,ЗС
2.		Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете,	реферат «Методы исследования органа зрения»	2,2	Пр, ЗС

		офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования		
3.		Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	2,2	Т, Пр,ЗС.Кр
4.		Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». Подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Р.Д.С.Пр
5.		Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевание орбиты	Реферат «Этиопатогенез содружественного сходящегося косоглазия», Реферат «Этиопатогенез содружественного расходящегося косоглазия»	2,2	Р.Д.С.Пр
6.		Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Т.КЛ,КР

7.		Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	ИБ,КЛ,пр
8.		Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	Реферат «Факоэмульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,2	Р, ЗС, Пр
9.		Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой	Эссе «Виды глауком. Современная классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме», подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования	2,2	Т, ЗС,КР,Пр
10		Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги	Реферат «Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока»	2,2	
ИТОГО часов в семестре				22	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного, анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, заднего отрезка глаза, боковое освещение, биомикроскопия . Исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
2.	Центральное зрение и методы его исследования. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия коррекция аномалий рефракции.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
3.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач

	Заболевание орбиты		
4.	Заболевание роговицы, клиника, лечение исходы.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5.	Заболевание сосудистого тракта, клиника, диагностика, лечение	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
6.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, конъюнктивы, слезных органов.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
7.	Заболевание хрусталика. Значение санации полости рта и подготовке больного к глазной операции	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
8.	Глаукома. Классификация, патогенез, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы,	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

	неотложная помощь.		
9.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профилактика глазного травматизма.	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
10.	Итоговое занятие	ОК-1,ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач, Сдача практических навыков

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.			
Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию. Уметь: самостоятельно находить достоверные источники информации по указанной проблеме, собирать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывать, выбирать метод	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем,	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки

<p>решения проблемы в стандартных условиях и решает ее. Владеть: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>		<p>испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p>	<p>и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.</p>
<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>			
<p>Знать: теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации Уметь: пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний Владеть (иметь навыки и/или опыт): владения медико-биологической терминологией и медико-анатомическим понятийным аппаратом; на базе теоретических знаний базовых информационных технологий получает</p>	<p>Допускает ошибки при использовании информационных технологий для получения, хранения и преобразования информации; ограниченно пользуется информационными ресурсами с целью получения знаний по патофизиологии; недостаточно владеет медико-биологической терминологией и медико-анатомическим понятийным аппаратом; решает самые простые типовые задачи</p>	<p>Активно использует информационные технологии и библиографические ресурсы для получения, хранения и преобразования информации; допускает незначительные ошибки при использовании медико-биологической терминологии; решает типовые задачи, основываясь на стандартных алгоритмах решения</p>	<p>Знает теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации в профессиональной деятельности; активно и самостоятельно использует их для получения максимального объема информации; владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; способен оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации</p>

<p>информацию, систематизирует материал, может разбить его на составляющие так, чтобы ясно выступала структура; умеет комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной; умеет оценивать значение того или иного материала</p>			
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>			
<p>Знать: основные жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Уметь: понимать сущность мероприятий, направленных на сбор жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Воспроизводит и объясняет с грубыми ошибками основные понятия; испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных отношений мероприятий, направленных на сбор жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Воспроизводит и объясняет с небольшими неточностями основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; владеет частично навыками системного подхода к анализу жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; знает основные теории этиологии; понимать сущность мероприятий, направленных на сбор жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания сохранение здоровья и зрения.</p>

<p>сохранение здоровья и зрения. Владеть: навыками системного подхода к анализу жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания глаз.</p>			
---	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология [Текст] : учеб. / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 638 с. : ил. - Библиогр.: С. 625-626. - ISBN 978-5-9704-1849-9 : 650-00.
2. Офтальмология [Текст] : учеб. / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 543 с. : ил. - Библиогр.: С. 534-535. - ISBN 978-5-9704-1820-8 : 1040-00.
3. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / под ред. А.Ф. Бровкиной и др. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 955 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0183-5 : 1500-00.
4. Офтальмология: клинич. рек. [Текст] / под ред. Л.К. Мошетьова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-1042-4 : 525-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
2. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета/ Учебное пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.
3. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса стоматологического факультета/ Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса стоматологического факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Офтальмология» для

- студентов 4 курса стоматологического факультета / В.А Соколов [и др.] ;ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО УМУ, 2015.-75 с. - 100-00.
5. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов стоматологического факультета / сост.:М.А.Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань:РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00
 6. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов стоматологического факультета / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.:Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.
 7. Колесникова М.А. Ургентная офтальмология: методические рекомендации для студентов, интернов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2004.- 24 с.
 8. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов стоматологического факультета / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.:Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.
 9. Офтальмология : Метод.рек.для преподавателей / В. А. Соколов [и др.] ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 115 с. - 65-00.
 10. Колесникова М.А. Ургентная офтальмология: методические рекомендации для студентов, интернов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2004.- 24 с.
 11. Особенности глазных заболеваний в жарких странах : учебное пособие для иностр. студентов / сост.: М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; РязГМУ.- Рязань, 2001.- 42 с.
 12. Колесникова М.А. Единая зачетная книжка практических навыков и умений студента стоматологического факультета / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; РязГМУ.- Рязань, 2005 г.
 13. Колесникова М.А. Хламидийный конъюнктивит: методические рекомендации для студентов, ординаторов и врачей / М.А.Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко.- Рязань.- 2006 г.
 14. Колесникова М.А. Глаукома: [Электронный ресурс] / М.А. Колесникова, В.А.Соколов, Л.В. Мироненко; под ред. В.А. Соколова.- Рязань.- 2006.
 15. Колесникова М.А. Биологические, медицинские и социальные основы заболевания человека демодекозом: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / М.А. Колесникова, О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И.Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2007.- 83с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- **8.1. Справочные правовые системы:**
 - СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 - СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 - СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
- **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**
 - Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования больного. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ, ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм. Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5	Кафедра биологической	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	<p>химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
6	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
7	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
8	<p>Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.